

# Cours de déontologie

HECH Segond Valérie



## Introduction

# La déontologie ... Whaaäaat ???

## Définitions

Étymologiquement, la déontologie est la science des devoirs. Aujourd'hui, les questions déontologiques sont intimement liées aux questions professionnelles. Dans chaque cadre professionnelle règnent des règles implicites ou explicites d'ordre déontologique. Ces règles sont sanctionnables, mais ne sont pas toujours codifiées dans des registres autoritaires. C'est le cas en Communauté française de Belgique. Néanmoins, ces codes relevant essentiellement des questions comportementales et relationnelles s'articulant dans un système de valeurs, on peut les retrouver dispersées dans les décrets et circulaires ou encore dans les ROI et enfin, à travers le serment de Socrate que tout enseignant se doit de prêter.

## Le serment de Socrate

*Je m'engage à mettre toutes mes forces et toute ma compétence au service de l'éducation de chacun des élèves qui me seront confiés*



## 🗨️ Répondons aux questions suivantes avant ou après avoir réalisé votre dossier ...

Quelles sont les valeurs qui selon vous, sont essentiellement d'ordre déontologique dans la relation professeur-élève ?

- ▶ Quel est le lien entre la discipline et la déontologie dans une école
- ▶ Quelles sont les valeurs que vous mettez en avant à travers votre gestion de classe ?
- ▶ Comment comptez-vous vous y prendre ?
- ▶ Proposez trois pistes d'action concrète à mettre en œuvre dans un projet d'établissement pour contrer la violence scolaire entre élèves.
- ▶ Pouvez-vous identifier des questions déontologiques liées aux savoirs ou aux supports didactiques ?
- ▶ Quels sont vos devoirs déontologiques et éthiques à l'égard de l'évaluation des productions d'élèves ?
- ▶ Pouvez-vous donner trois règles d'or dans la relation professeur parents d'élèves qui sont de nature à favoriser l'encadrement d'un jeune ?
- ▶ Quels seront vos devoirs implicites déontologiques dans votre future relation avec la hiérarchie ?

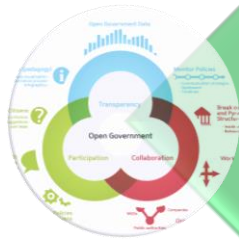
# Votre cheminement jusqu'à la présentation de votre dossier à l'examen oral ...



DOSSIER DE LECTURE



FAIT DIVERS



SCHEMA : LA DEONTOLOGIE DANS L'ENSEIGNEMENT DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE



EXAMEN ORAL

Préparez vos réponses individuelles aux questions posées sur la dia n°2, vous pourriez être interrogés à l'examen oral. Cette préparation ne doit pas figurer dans votre dossier imprimé à rendre le jour de l'examen ;-)



## DOSSIER DE LECTURE

### SYSTÈME ÉDUCATIF

Toutes les informations concernant l'organisation, la structure et le mode de fonctionnement de l'enseignement en communauté française. Ce chapitre est subdivisé en grandes catégories afin de permettre une lecture et une découverte plus aisée de ces informations :  
<http://www.enseignement.be/index.php?page=0&navi=2>

### Articles de lois pour vos recherches :

<http://www.droitbelge.be/codes.asp>

**Notion de responsabilité civile** (clé de recherche documentaire): Le droit de la responsabilité est fondé en Belgique sur l'**article 1382 du Code civil** qui précise, en substance, que celui qui commet une **faute** est tenu de **réparer** le **préjudice** qu'il a causé à autrui à la suite de cette faute.

### Lecture facultative :

☞ Un livre disponible à la bibliothèque de la HECH de Liège qui pourrait vous aider dans vos recherches : »L'enseignement et le droit » par *Auteur: Julie D'Hautcourt, ...*

## Lectures obligatoire

- [Site de la CF code de déontologie du service d'aide à la jeunesse →](http://www.deontologie.cfwb.be/index.php?id=833)  
<http://www.deontologie.cfwb.be/index.php?id=833>
- [Les liens pour savoir où trouver les circulaires Circulaires et décrets en CF →](http://www.enseignement.be/index.php?page=26822)  
<http://www.enseignement.be/index.php?page=26822>
- [Décret et les 10 objectifs généraux →](https://1drv.ms/b/s!At8V2E8gAWRWjWYbE0QT41cAyBAp)  
<https://1drv.ms/b/s!At8V2E8gAWRWjWYbE0QT41cAyBAp>
- [Les valeurs sous-jacentes du Décret par Berckers J. →](https://1drv.ms/b/s!At8V2E8gAWRWjWFQUfpX-uF9dP1D)  
<https://1drv.ms/b/s!At8V2E8gAWRWjWFQUfpX-uF9dP1D>
- [Plaidoyer pour une charte de déontologie →](https://1drv.ms/b/s!At8V2E8gAWRWjVIM4oUW5B6oZ27G)  
<https://1drv.ms/b/s!At8V2E8gAWRWjVIM4oUW5B6oZ27G>
- [Le secret professionnel](https://www.droitsquotidiens.be/fr/system/files/documents/Brochure%20%20Le%20secret%20professionnel%20et%20les%20enseignants%20Pistes%20de%20gestion%20%20Edit_e%20par%20le%20Minist_re%20de%20la%20Communaut_%20fran_aise%200_Agers%20%20Edition%202007_.pdf)  
[https://www.droitsquotidiens.be/fr/system/files/documents/Brochure%20%20Le%20secret%20professionnel%20et%20les%20enseignants%20Pistes%20de%20gestion%20%20Edit\\_e%20par%20le%20Minist\\_re%20de%20la%20Communaut\\_%20fran\\_aise%200\\_Agers%20%20Edition%202007\\_.pdf](https://www.droitsquotidiens.be/fr/system/files/documents/Brochure%20%20Le%20secret%20professionnel%20et%20les%20enseignants%20Pistes%20de%20gestion%20%20Edit_e%20par%20le%20Minist_re%20de%20la%20Communaut_%20fran_aise%200_Agers%20%20Edition%202007_.pdf)



# FAIT DIVERS



- Choisissez un fait divers authentique trouvé dans la presse.
- Mentionnez vos sources absolument.
- Organisez-vous par groupe de 3 maximum.
- Analysez le fait divers choisi à l'aide du dossier de lecture et des textes de lois et de recherches personnelles en mentionnant absolument toutes les sources et références utilisées.
- Préparez un power point qui vous permettra d'exposer le fait divers et d'argumenter votre analyse durant l'examen oral.
- Ce travail sera à intégrer dans votre dossier final (3 Dias par page noir et blanc / agrafe).
- Référez-vous au dossier d'évaluation et aux critères mentionnés.



# SCHEMA : LA DEONTOLOGIE DANS L'ENSEIGNEMENT DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE



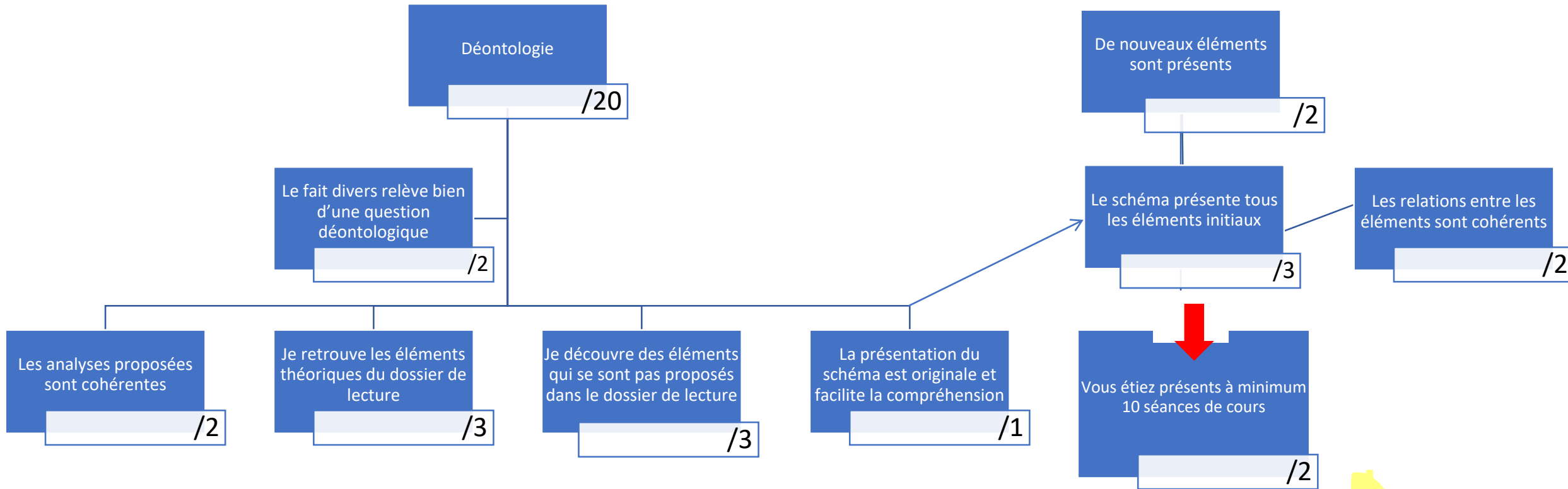
- Revisitez ce schéma en étant créatif au niveau de la forme et de la présentation.
- Reprenez tous les éléments qui s'y trouvent déjà et réorganisez-les en y ajoutant des éléments qui vous semblent manquants en fonction de vos lectures et découvertes.
- Réorganisez les éléments entre-deux par des flèches, des connexions, animations, superpositions .....
- Objectif → me brasser le portrait des éléments d'ordre déontologiques qui interviennent entre les différents éléments en termes de responsabilités ou d'influences.
- Evaluation → présentation orale durant l'examen. Référez-vous aux critères d'évaluation.
- Modalités → cette présentation clôturera votre power point à présenter lors de l'examen. Je vous demande de l'inclure dans votre dossier d'évaluation imprimé en noir et blanc et agrafé à la première partie du dossier.



NOMS & Prénoms des l'étudiants :

Classe :

Date de la présentation orale :



# EXAMEN ORAL

COURS DEONTOLOGIE SEGOND V. HECH LIEGE